

Vesterpost 33
13 mei 2022

Schooljaar
2021-2022



Agenda

Maandag 16 mei	Afname Nio-toets in groep 7
Woensdag 18 mei	Createrhavet met optreden van groep 3A, 5 en 6 (onder schooltijd)
Donderdag 19 mei	Inloophmoment voor ouders.
Vrijdag 20 mei	Blokfluitles groep 3 en 4, Scratchles groep 7 en 8
Maandag 23 mei	Schoolreis groepen 1 tot en met 7, groep 8 blijft op school

Hiep hiep hoera!
Gefeliciteerd en
een fijne dag!

15 mei	Wilco	Groep 3A
16 mei	Daniela	Groep 3A
17 mei	Manuel	Groep 2
18 mei	Joël	Groep 3B
19 mei	Jesse	Groep 5
20 mei	Esmee	Groep 5

Mededelingen en verslagen

Inloophmoment voor de ouders van de groepen 1 tot en met 8

Nieuwsgierig wat de kinderen doen tijdens de taal-, reken-, lees- of schrijfles?
Donderdag 19 mei is er een inloophmoment van 8.30 uur tot ongeveer 8.45 uur.
Tijdens dit moment ziet en ervaart u hoe de kinderen de lessen aangeboden krijgen.
U komt toch ook?

Kindje geboren!

Zaterdag 7 mei is juf Gina bevallen van een prachtige zoon. Hij heet Mason.
Het gaat goed met Mason en juf Gina.
We hopen dat juf Gina voor de zomervakantie nog langskomt zodat we Mason kunnen bewonderen.



Schoolreisje

Bijna is het zover, op maandag 23 mei gaan de leerlingen van de groepen 1 tot en met 7 op schoolreisje naar dat houden we nog even geheim!



Voorlezen Ruth Koning

Ruth Koning, medewerkster van de bibliotheek, neemt na ruim 40 jaar afscheid. Ze gaat met pensioen. Ruth wilde afscheid nemen van de scholen waar ze jaren mee heeft samengewerkt, op een manier die bij haar past, namelijk met datgene wat zij het allerliefste doet: VOORLEZEN!
Ruth vindt voorlezen de belangrijkste en meest effectieve leesbevorderingsactiviteit.

Op school worden de leerlingen dagelijks voorgelezen, maar ook thuis kunt u dit met regelmaat doen.

Voorlezen is samen taal ontdekken, samen opgaan in de wereld van het verhaal. Voorlezen is leerzaam en gezellig.

Voorlezen kun je blijven doen. Ook kinderen die zelf goed kunnen lezen worden nog graag voorgelezen. Soms tot ver in de tienertijd!

Ouders maken zich weleens zorgen dat ze geen 'stemmetjes' kunnen, maar voorlezen is veel meer dan dat. Het gaat om je houding, de emotie in je stem, de interactie met je kind. De fantasie van je kind doet de rest. Daar hoeft jij geen enge heks voor te worden!

En... het hoeft niet altijd lang te duren, het kan ook een gedichtje zijn.

Een paar voorleestips:

- Lees het verhaal eerst zelf door, zodat je je goed kunt inleven
- Praat duidelijk
- Wissel af tussen snel, langzaam, hard en zacht voorlezen
- Betrek je kind bij het verhaal. Stel vragen, laat aanwijzen of zinnen afmaken
- Met een vast voorleesmoment kom je in een dagelijks ritme

Ruth heeft afgelopen woensdag 11 mei en donderdag 12 mei voorgelezen aan alle groepen uit haar favoriete boeken.

Ruth, dank je wel, geniet van je pensioen en misschien ontmoeten we elkaar nog voor een boeiende leesactiviteit.

Bouw lezen

Leerlingen van groep 6 zijn deze week gestart met het helpen bij Bouw.

Tijdens deze activiteit begeleiden zij leerlingen van de groepen 3 en 4 bij het lezen.



Voorafgaand hebben zij uitleg gekregen van juf Kim en Juf Angela. Ze weten nu waar ze op moeten letten en hoe ze de kinderen kunnen helpen. Ze begeleiden de leerlingen tot de zomervakantie.



Blokfluitles groepen 3 en 4

De komende 6 weken krijgen de leerlingen van de groepen 3 en 4 blokfluitles!

En vandaag was de eerste les!

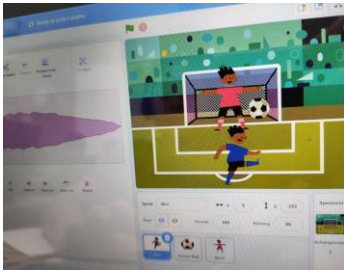
De leerlingen hebben geleerd hoe zij de blokfluit vast houden en hoe zij de fluit moeten bespelen.

De eerste fluitgeluiden waren al duidelijk hoorbaar in de school.

De leerlingen hebben de blokfluit in bruikleen mee naar huis gekregen, zodat ze tussen de lessen door thuis kunnen oefenen.

Volgende week de tweede les!

PS. Denk eraan om je blokfluit dan mee te nemen!



Scratchles groep 7 en 8

Vandaag de tweede Scratch-les onder begeleiding van meester Niels en juf Esther. De leerlingen hebben een sprite, animatie-figuurtje, laten bewegen met pijltjestoetsen en de muis.

Ook kunnen ze nu een sprite laten bewegen op muziek.

Volgende week gaan de leerlingen leren om een sprite te laten vliegen en programmeren zij hun eerste spelletje.

Meerwaarde

Afgelopen donderdag zijn Eric Bierman (jongerenwerker) en Inge Janssen (sociaal makelaar jeugd) bij de groepen 7 en 8 langs geweest om te vertellen, wat zij kunnen betekenen voor de jongeren in onze wijk.

Het bezoek van Eric en Inge was gericht op kennismaking en is met name belangrijk voor de kinderen als zij straks op het voortgezet onderwijs zitten.

De leerlingen weten nu waar en bij wie zij terecht kunnen met vragen of zorg.



Parro

De Parro-app is bedoeld als communicatiemiddel tussen ouders en school. Met behulp van de app kunnen er berichten en foto's gestuurd worden. Zo worden ouders meer betrokken bij het onderwijs en is het makkelijker om contact te leggen met de leerkracht voor een bericht of voor het inplannen van bijvoorbeeld een oudergesprek. Op school ervaren wij de voordelen van deze app.

Wij hebben het idee dat sommige leerlingen uit de bovenbouw de Parro-app op hun telefoon hebben. Dit is om meerdere redenen niet wenselijk.

Ik wil u vragen om te controleren of de app bij uw zoon/dochter op de telefoon staat en deze vervolgens te verwijderen. Alvast bedankt.

Ook nog even het volgende. We zien dat er veel spontane foto's van de kinderen gemaakt worden. Wij verwachten dat u daar vertrouwelijk mee om gaat. Dat betekent dat wij vragen geen foto's van andere kinderen te plaatsen op social media, etc. Zo voorkomen wij onwenselijke situaties.



Knipactie voor Oekraïne!

Wat een mooi initiatief.

Afgelopen woensdag heeft Desiree van Duivenboden, moeder van Noud groep 4, haar knipspullen gepakt en zat zij klaar om kinderen en ouders te knippen! Totaal heeft Desiree 70 euro opgehaald voor het goede doel. Dank je wel, Desiree!



Ik wens u een fijn weekend toe. Lilian Schuurman